第11课 “伐无道，诛暴秦”

**[教学目标]**

一、知识和技能

通过本课的学习，使学生了解和掌握秦朝暴政的主要表现，有关陈胜、吴广起义以及秦朝灭亡的基本历史知识，并了解楚汉之争的简单情况。

 二、情感态度和价值观

通过本课学习使学生认识到秦的暴政是激起农民起义的根本原因，从而理解得民心者，得天下的道理。

三、过程和方法

本课使用谈话法，师生互动，让学生带着问题阅读课文，培养分析问题，概括问题能力，巧妙设问启发学生思考，让学生讨论，培养学生，创新思维。

**[重点和难点]**

本课的重点秦末农民起义的根本原因、意义。

本课难点是秦亡前后，项羽、刘邦所领导的战争性质的变化。

[教法和学法]讲述法、讲解法、讨论法，学生分组进行讨论。

 **[课时]** 1课时

**[课型]**新授课

**[教具]**地图册、我国秦汉时期相关多媒体、资料

[教学过程]

1、 导入根据课本中的歌谣“阿房，阿房，亡始皇”导入新课

2、 教学过程

一、秦朝灭亡的原因

1、繁重的徭役 秦朝的徭役非常繁重。

2、刑法残酷 秦朝刑法非常残酷，刑罚的种类繁多。

3、秦二世 秦二世（前230－前207），即胡亥，秦始皇少子，秦朝第二代皇帝，更加残暴，他统治时期政治十分黑暗。

二、陈胜、吴广起义

公元前209年，九百多个穷苦农民，被征发到渔阳戍守长城。他们走到大泽乡，遇上大雨，不能按期到达，按秦法误期者要被处斩，陈胜吴广号召起义，农民战争爆发。之后，在陈建立政权。

三、陈胜派主力军向咸阳进攻 陈胜建立张楚政权后，率军绕过荥阳，突入关中，直逼咸阳。

四、农民起义推翻秦朝陈胜，吴广起义以后，项羽和刘邦领导的农民军继续战斗，公元前207年，项羽以少胜多，在巨鹿大败秦军。与此同时，刘邦率军直逼咸阳，秦朝灭亡。公元前202年，刘邦建立汉朝，历史上称为西汉，刘邦就是汉高祖。

3、练一练 最后推翻秦朝是（ ）

A陈胜、吴广起义B项羽领导的农民军C刘邦领导的农民军

4、活动与探究 查找成语故事：

这课书的内容涉及的成语故事很多，大家查找一下（包括课本、成语词典和课外读物），看谁找到的多。 “指鹿为马”“斩木为兵，揭竿为旗”“破釜沉舟”“约法三章”“项庄舞剑，意在沛公”“楚河汉界”“四面楚歌”“霸王别姬”。

5、小结

通过学习秦朝的暴政，陈胜吴广起义以及秦朝的灭亡，使学生了解了秦朝灭亡的原因，并学会了用唯物主义的观点分析历史人物，评价历史人物，也使学生认识到人民群众是历史的创造者。

6、布置作业 秦朝灭亡的原因？